**Wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego**

Zgodnie z podstawą programową Wychowanie Fizyczne to nie tylko przygotowanie sprawnościowe, ale też wszystkim prozdrowotne. Pełni ono, oprócz swej funkcji doraźnej, również funkcję prospektywną (przygotowuje do dokonywania w życiu wyborów korzystnych dla zdrowia).

Wymagania edukacyjne zakładają, że uczeń , który wykaże się zaangażowaniem i dobrą wolą może udowodnić, że stać go na najwyższą ocenę.

Ocena z wychowania fizycznego na koniec semestru i na koniec roku szkolnego jest wypadkową takich składników jak:

1. **Stopień opanowania wymagań programowych :**
2. Umiejętności

* Właściwe wykorzystanie zdolności koordynacyjno – kondycyjnych
* Indywidualny poziom umiejętności ruchowych – inny dla każdego ucznia

1. Wiadomości

* Poziom wiedzy

1. Postęp w usprawnianiu
2. **Aktywność**
   * Zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń i zadań zbliżone do maksymalnych swoich możliwości
   * Inwencję twórczą
   * Aktywny udział w zajęciach i współuczestnictwo w ich organizacji
   * Reprezentowanie szkoły w zawodach
   * Udział w zajęciach pozalekcyjnych ( SKS, kółka sportowe)
   * Współuczestnictwo w organizacji imprez sportowych
3. **Frekwencja – uczestnictwo w zajęciach**

* Spóźnienia
* Nieobecności nieusprawiedliwione
* Nieobecności usprawiedliwione
* Jednostkowe zwolnienia z ćwiczeń

1. **Postawa ucznia**

* Dyscyplina podczas zajęć
* Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas lekcji
* Przestrzeganie regulaminu korzystania z obiektów sportowych
* Postawa ,,fair play” podczas lekcji
* Higiena ciała i stroju
* Współpraca z grupą
* Stosunek do przedmiotu
* Osobisty wkład w wykonywanie zadań

Uczniowie którzy ze względu na stan zdrowia nie mogą w pełni brać udziału w zajęciach wychowania fizycznego , **zobowiązani są do przedstawienia odpowiedniego zaświadczenia lekarskiego nauczycielowi prowadzącemu.**

**UWAGI DO KRYTERIÓW OCENY UCZNIÓW**

1. O jakości wystawionej oceny powinien decydować poziom jaki reprezentuje uczeń w zakresie poszczególnych kryteriów. Należy zwrócić uwagę na wysiłek jaki uczeń wkłada w czynione postępy oraz aktywną jego postawę.
2. Uczeń ma prawo zgłosić , ze jest nieprzygotowany do zajęć ( brak stroju sportowego)

2 razy w danym semestrze. Każdy kolejny brak stroju skutkuje oceną niedostateczną.

**3.** Uczniowie zgłaszają swoje nieprzygotowanie do zajęć przed lekcją.

**4**. Uczniowie zwolnieni z ćwiczeń na podstawie zaświadczenia ( lekarskie, od

rodziców) nie są zwalniani z obowiązku obecności na lekcji i udziału w niej.

1. Uczeń , który jest nieobecny na sprawdzianie, ma obowiązek przystąpić do niego w jak najszybszym terminie.
2. Należy zachęcać uczniów do oceny swoich zadań ( do samokontroli i kontroli wzajemnej, oceny koleżeńskiej)
3. W celu wywołania i wzmacniania pozytywnej motywacji uczniów do aktywności ruchowej należy eksponować ich sukcesy.

Nieudane próby zaliczenia określonej formy aktywności ruchowej nie mogą być przedmiotem krytycznych uwag.

1. Nagradzać wysoką oceną nie tylko za wysiłek w wykonaniu zadań kontrolno oceniających , ale także za postępy w jednostce lekcyjnej lub za wykazane się specjalną inwencją twórczą.
2. Uczniom trzeba stawiać konkretne wymagania , a w ocenianiu uwzględniać obiektywne możliwości fizyczne ucznia ( rozwój fizyczny i stan zdrowia).

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**  
  
- regularnie nosi strój sportowy,  
- bierze aktywny udział w lekcjach,  
- aktywnie udziela się w zajęciach pozalekcyjnych,  
- wszystkie zaplanowane sprawdziany zalicza w terminie na wybitnym poziomie,  
- bierze aktywny udział w zawodach sportowych i imprezach sportowych organizowanych przez SKS,   osiągając przy tym wysokie wyniki,  
- znacznie przewyższa sprawnością klasę,  
- jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń,  
- posiada dobre nawyki higieniczno-zdrowotne   
  
**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**  
  
- regularnie nosi strój sportowy,  
- bierze aktywny udział w lekcjach,  
- uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych,  
- wszystkie zaplanowane sprawdziany zalicza w terminie w stopniu bardzo dobrym,  
- bierze udział w imprezach sportowych organizowanych przez SKS i zawodach sportowych, osiągając dobre   wyniki,  
- jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń,  
- posiada dobre nawyki higieniczno-zdrowotne   
  
**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**  
  
- nieregularnie nosi strój sportowy,  
- wykazuje w wystarczającym stopniu aktywność na lekcji,  
- sprawdziany przewidziane przez nauczyciela zalicza w stopniu dobrym (zdarza się po terminie),  
- nie wykazuje rażących braków w postawie społecznej i stosunku do przedmiotu,  
- posiada nawyki higieniczno-zdrowotne,  
- sporadycznie bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych   
  
**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**  
  
- często nie nosi stroju sportowego,  
- wykazuje mierną aktywność na lekcji,  
- zaplanowane sprawdziany zalicza w stopniu podstawowym (zdarza się po terminie),  
- nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych,  
- wykazuje braki w zakresie podstawowych nawyków higieniczno-zdrowotnych,  
- wykazuje braki w postawie społecznej i stosunku do przedmiotu   
  
**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**  
  
- bardzo często nie nosi stroju sportowego,  
- nie wykazuje aktywności na lekcji,  
- sprawdziany zalicza po terminie wyznaczonym przez nauczyciela w stopniu minimalnym,  
- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem,  
- nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych,  
- wykazuje duże braki w postawie społecznej,  
- wykazuje duże zaniedbania w zakresie podstawowych nawyków higieniczno-zdrowotnych,  
- sporadycznie opuszcza lekcje (nieobecności nieusprawiedliwione)   
  
**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**  
  
- notorycznie nie nosi stroju sportowego,  
- bardzo często opuszcza lekcje (nieusprawiedliwione nieobecności, ucieczki),  
- bardzo często wykazuje brak aktywności na lekcji,  
- nie zalicza w terminie lub w ogóle nie zalicza sprawdzianów przewidzianych przez nauczyciela,  
- posiada lekceważący stosunek do przedmiotu,  
- wykazuje rażące braki w zakresie postaw i podstawowych nawyków higieniczno-zdrowotnych