

I Warsztaty dla rodziców (psycholog, p. A. Kowalska, pedagog, p. D. Fabiś)

Jak sobie radzić z trudnymi zachowaniami u dzieci

Program:

Spotkanie pierwsze:

Omówienie metody warsztatów, obserwacja trudnego zachowania.

Spotkanie drugie:

Obserwacja i analiza trudnego zachowania- wykład/warsztat

Spotkanie trzecie:

„Co poprzedza i co następuje po trudnym zachowaniu. Model A- B-C KONSEKWENCJE

Spotkanie czwarte:

Co robić, gdy pojawi się trudne zachowanie u dziecka

Spotkanie piąte:

Nagrody i kary

Spotkanie szóste:

Cd Nagrody i kary

Spotkanie siódme:

Co wywołuje trudne zachowania

Spotkanie ósme

Jak utrwalić pozytywne zmiany w zachowaniu dziecka.

Miejsce przeprowadzenia warsztatów: Powiatowa Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna,
Parkowa 1, Opatówek

Czas: ok 2 h

Start: 24 X 2019r godz.16.00 (po zebraniu się grupy).

Sposób zgłaszania:

Wypełnić zgłoszenie do Poradni z wpisaniem nazwy zajęć: *Jak sobie radzić z trudnymi zachowaniami u dzieci.*

II Oferta zajęć artystycznych rozwijających twórczość i kreatywność dla uczniów zdolnych *Rusz ręką i głową* (psycholog p. A.Kowalczyk)

Miejsce odbywania zajęć:

Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Opatówku, ul. Parkowa 1, 62-860 Opatówek

Termin:

27-31.01.2020 (pierwszy tydzień ferii zimowych)

Czas trwania:

Codziennie po 60 min

Adresaci oferty:

Uczniowie klas IV-VI szkół podstawowych

Cele zajęć:

- rozwijanie myślenia i działania twórczego dziecka, wykształcenie innowacyjnego podejścia do wykonywanych zadań,
- rozbudzanie i rozwijanie wrażliwości estetycznej dziecka oraz jego indywidualnych zdolności twórczych, poprzez pobudzanie kreatywności uczniów, odkrywanie przyjemności tworzenia, cieszenie się uzyskanym efektem, motywowanie do samorozwoju.

Forma zajęć:

Zajęcia grupowe

Sposób zgłaszania:

Wypełnić zgłoszenie do Poradni z wpisaniem nazwy zajęć: „Rusz ręką i głową”

III Oferta zajęć artystycznych dla uczniów nieśmiałych *Pokonać nieśmiałość* (psycholog p. A.Kowalczyk)

Miejsce odbywania zajęć:

Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Opatówku, ul. Parkowa 1, 62-860 Opatówek

Termin:

03-07.02.2020 (drugi tydzień ferii zimowych)

Czas trwania:

Codziennie po 60 min

Adresaci oferty:

Uczniowie klas I-III szkół podstawowych

Cele zajęć:

- przełamywanie nieśmiałości poprzez artystyczną działalność,
- podniesienie samooceny i poczucia kompetencji,
- otwarcie na nawiązywanie kontaktów z rówieśnikami,
- rozwijanie kreatywności.

Forma zajęć:

Zajęcia grupowe

Sposób zgłaszania:

Wypełnić zgłoszenie do Poradni z wpisaniem nazwy zajęć: „Pokonać nieśmiałość”

IV Zajęcia dla uczniów klas IV- VIII *Od kreatywności do zdolności* (pedagog, p. K. Borowska)

Miejsce odbywania zajęć:

Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Opatówku, ul. Parkowa 1, 62-860 Opatówek

Termin:

XI 2019r.

Adresaci oferty:

Uczniowie klas IV-VIII szkół podstawowych

Cele zajęć:

- rozwijanie twórczego myślenia, technik zapamiętywania oraz motywacji do rozwijania zainteresowań

Forma zajęć:

- grupowa (grupa 8-10 osobowa).

Cykl 6 spotkań.

Sposób zgłaszania:

Wypełnić zgłoszenie do Poradni z wpisaniem nazwy zajęć: ***Od kreatywności do zdolności.***

**V Warsztaty dla uczniów z zakresu Treningu Zastępowania Agresji TZA – ART.
(pedagog, p. I. Gołębiowska)**

Miejsce odbywania zajęć:

Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Opatówku, ul. Parkowa 1, 62-860 Opatówek

Termin:

III 2020r.

Adresaci oferty:

Dolna granica wiekowa uczestników to 11 lat.

Podstawowe cele ART.:

1. kształtowanie umiejętności porozumiewania się i współdziałania w grupie, rozwiązywania konfliktów i problemów,
2. kontrolowanie złości,
3. rozwój osobowy uczniów poprzez rozwijanie odpowiedzialności, przygotowanie do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów.

Trening Kontroli Złości – oparty jest na bezpośrednich doświadczeniach uczestników zajęć. Schemat tych zajęć polega na analizie czynników wyzwalających złość (zewnętrznych i wewnętrznych), sygnałów świadczących o wzroście napięcia emocjonalnego, monitów służących do opanowania chaosu intelektualnego, reduktorów złości, gniewu, samooceny – nagradzania siebie za opanowanie wybuchu agresji, użycia właściwych dla sytuacji umiejętności prospołecznych.

Czas zajęć 2h

Opis sytuacji, w których odczuwam złość. Rozpoznanie czynników wyzwalających złość. Rozpoznanie sygnałów złości. Użycie reduktorów, monitów. Zastosowanie samooceny, jak poradziłem sobie ze złością.

Sposób zgłaszania:

Wypełnić zgłoszenie do Poradni z wpisaniem nazwy zajęć: **Treningu Zastępowania Agresji TZA – ART.**

Propozycje warsztatów dla nauczycieli i rodziców		
Psychologiczno-pedagogiczne	Logopedyczne	Doradczco zawodowe
Nowe technologie, a uzależnienie.	Podstawy profilaktyki logopedycznej w przedszkolu.	Szkolenie Rady Pedagogicznej na temat: Jak tworzyć Program realizacji działań WSDZ w szkole podstawowej?.

<p>Techniki efektywnego uczenia się.</p> <p>Jak kształtować w dziecku gotowość szkolną? (R).</p> <p>Zasady, nagrody i konsekwencje w wychowaniu. (Rodzice dzieci 3 -11 lat).</p> <p>Organizacja pracy z uczniem z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. (N).</p> <p>Klucz do konstruktywnej pochwały (Rodzice dzieci w wieku 3-6 lat).</p> <p>Jak pomóc dziecku/uczniowi uczyć się efektywnie?.</p> <p>Stres a egzaminy.</p> <p>Autoprezentacja – jak pomóc dziecku odnieść sukces? (Rodzice dzieci szkół ponadpodstawowych).</p>	<p>Prawidłowe wzorce przyjmowania pokarmów w profilaktyce logopedycznej.</p> <p>Dlaczego mój uczeń nie mówi poprawnie? (N).</p> <p>Dlaczego moje dziecko nie mówi poprawnie? (R).</p> <p>Skuteczne sposoby wspomagające rozwój mowy dziecka. Gry i zabawy logopedyczne.</p>	<p>Jak wdrożyć Program realizacji działań WSDZ w szkole podstawowej?.</p> <p>Praca z uczniem zdolnym. Tutoring kariery: Jak mądrze konstruować karierę?.</p> <p>Dla Rodziców: Rodzic - pierwszy doradca zawodowy swojego dziecka. Jak pomóc dziecku w wyborze dalszego kształcenia?.</p> <p>Ścieżki edukacyjne po ukończeniu szkoły podstawowej.</p>
--	---	--